**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий**

**с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

**«Путешествие в космос»**

**конспект открытого занятия по ФЭМП**

**с** **использованием развивающих игр**

**Воскобовича (старшая группа)**

*(название итоговой работы)*

**Выполнил воспитатель Минченко Марина Викторовна,**

*(Ф.И.О. полностью)*

**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад**

**№332»г.о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_29 марта 2023г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(дата)* |

**Самара 2023 г.**

Содержание

Актуальность………………………………………………………………….…3

Разработка занятия (игры, серии упражнений) …………………………….…4

Список литературы………………………………………………………..….….7

**Актуальность.** На мой взгляд, самым творческим подходом к развитию детей является технология В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Главной особенностью технологии является то, что она содержит целый комплекс развивающих игр, которые очень легко внедрить в привычный педагогический процесс. Также мне нравится то, что эта технология не просто развивает детские способности, но и позволяет раскрыться самому педагогу.

Развивающие игры Воскобовича объединяет единое сказочное пространство. Все инструкции к играм – это легенды Фиолетового Леса. Сказка – прекрасная возможность повысить эффективность обучения детей дошкольного возраста. Забавные персонажи, увлекательные приключения помогают привлечь внимание детей и заинтересовать их. Это сказочный сюжет, в который включены проблемно-поисковые вопросы и интеллектуальные задачи.

**Предварительная работа:** 1. Знакомство с различными играми Воскобовича. 2. Решение логических задач. 3. Индивидуальные занятия с детьми по ФЭМП.

**Методы и приёмы:**1. Проблемная ситуация. 2. Моделирование и конструирование. 3. Игровая воображаемая ситуация. 4. Сюрпризный момент. 5. Рефлексия.

**Материалы и оборудование:**Клубок фиолетовых ниток; Коврограф «Ларчик» с приложениями «Забавные цифры», звезды, планеты и солнце на липучках; сказочные персонажи Фиолетового леса: Незримка Всюсь, следы, Мальчик Гео; развивающая игра Чудо-крестики 2, 3; флеш-накопитель с музыкой – спокойная, космическая. **На каждого ребёнка:** 1. Маркеры, цветные карандаши. 2. Карточки, на которых написано задание. 3. Раскраски на тему Космос.

**«Путешествие в космос» открытое занятие по ФЭМП**

**с использованием развивающих игр Воскобовича (старшая группа)**

**Цель:**развитие математических способностей у детей старшей группы.

**Задачи:**

1.Закрепить умение сортировать предметы, ориентироваться в пространстве.

2.Продолжаем учить решать логико-математические задачи, решать арифметические примеры;

3.Развивать пространственные представления, зрительно – моторную координацию, произвольное внимание.

4. Стимулировать активность, умение действовать в команде, проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству.

**Методы и приемы:**

мотивирование детской деятельности, проблемные ситуации и задачи, предположение, моделирование и конструирование, метод вопросов,

игровая воображаемая ситуация.

**Оборудование:**

Игры В. Воскобовича: «Чудо крестики 2», «Чудо крестики 3»,

«Фиолетовый лес», Сказочные персонажи: Незримка Всюсь, мальчик Гео, схемы заданий.

**Ход занятия**:

Воспитатель приглашает детей в группу.

Воспитатель: Ребята, я вижу вы улыбаетесь, значит настроение хорошее. Подарите друг другу свою улыбку, становимся в круг, беремся за руки.

Пусть наша добрая улыбка

Согреет всех своих теплом

Напомнит нам как важно в жизни

Делиться счастьем и добром.

Воспитатель: Правда, радостно чувствовать тепло рук своих друзей. Сегодня утром, наш друг Гео приглашает нас к себе в гости в Фиолетовый лес. Для этого нам нужно произнести заклинание:

Раз, два, три в Фиолетовый лес – попади!

**Звучит тихая музыка.**

Воспитатель: Ребята, смотрите следы, это Незримка Всюсь бежал, торопился и оставил следы. Пойдем по следам и дойдем до Фиолетового леса.

Ноги выше поднимаем

Бодро, весело шагаем,

Впереди волшебный лес

Полный сказок и чудес!

А вот и Гео, здравствуй Гео!

Мальчик Гео здоровается и спрашивает:

- Ребята, скажите, к какому празднику вы готовитесь?

Дети: 12 апреля мы отмечаем День Космонавтики. День, когда Юрий Гагарин полетел в космос на ракете Восток.

Гео: Я тоже хочу, только у меня нет ракеты.

Воспитатель: Гео, мы поможем тебе построить ракету.

**Упражнение «Построй ракету»**

Ребята, из чего будем строить?

Дети: Из деталей «Чудо крестиков 2», «Чудо крестиков 3»

Воспитатель: Отлично, делимся на 2 команды и приступаем к работе.

1 команда строит ракету цветными нитями на коврографе, 2я команда на столе деталями «Чудо крестиков 2», «Чудо крестиков 3».

- Незримка Всюсь, помоги нам, пожалуйста, попасть в космос.

- Конечно помогу, только назовите сколько геометрических фигур вам потребовалось?

**Звучит космическая музыка. Подвижная игра «Невесомость»**

Воспитатель: Гео, как ты себя чувствуешь в космосе?

- Хорошо, только здесь пусто совсем, я ничего не вижу.

- Зажечь звёзды, тебе помогут дети. Садимся на свои рабочие места.

**Упражнение «Зажигаем звезды»**

Варя, расположи 4 звезды слева от ракеты.

Эмма, справа от ракеты расположи на 3 звезды больше.

Василиса, перед ракетой расположи на 3 звезды меньше, чем Эмма.

Считаем, сколько звезд у нас получилось? 15 звезд.

Сделаем 15 прыжков - ноги врозь с хлопком над головой.

Воспитатель: Что еще есть в космосе? Ответы детей.

**Упражнение «Солнечная система»**

Артем, в левом верхнем углу разместит самую яркую звезду.

Есения разместит 3 планеты, самые близкие к Солнцу.

Вика разместит 2 планеты, расположенные за планетой Земля.

Полина разместит оставшиеся планеты в нашей Солнечной системе.

Предлагаю сосчитать планеты, их 9.

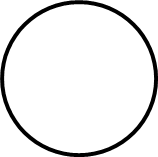
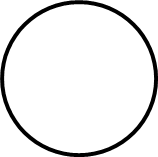
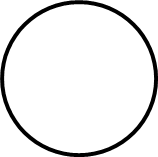
Сделаем 9 приседаний - руки на пояс.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, как там Гео?

Гео говорит, что проголодался и не может открыть бортовой холодильник. Поможете ребята? Нужно выполнить задания на карточке.

**Упражнение «Раздели на части»**

Раздели четвертый круг, используя соответствующую закономерность.



**Упражнение «Форма»**

Нарисуй четвертую геометрическую фигуру, используя соответствующую закономерность.

Задание выполнено Гео, нам пора возвращаться на Землю.

**Физкультминутка "Космонавты"**

В звёздном небе звёзды светят (пальчики сжимаем и разжимаем)

Космонавт летит в ракете (ладони сомкнуты над головой)

День летит, ночь летит, и на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

Видит сверху он, поля, горы, реки и моря, (загибаем пальцы)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной (крыша над головой)

Воспитатель: Гео, мы вернулись в Фиолетовый лес. А что это у тебя в ракете? Ты захватил раскраски из космоса? Спасибо Гео. Мы обязательно, раскрасим космос, когда вернемся в детский сад.

**Итог деятельности:**

1, 2, 3 – в детский сад попади!

Ребята, что понравилось вам в нашем путешествии?

Что было самым трудным? Что было самым легким?

Для чего нужна ракета? Что подарил нам Малыш Гео?

**Используемая литература:**

1. Пособие. Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста. Программа-руководство Центра интеллектуальных игр.

2. "Сказочные лабиринты игры". Авторы издания – Воскобович В. В. и Харько Т. Г. Автор: Ядыкина С. А.

3. Интернет ресурс http://geokont.ru/